



Visite de l'Euro Space Center

➤ **Nom**

Euro Space Center

➤ **Cordonnées**

Devant les Hêtres 1, 6890 Transinne
061/65.64.65

➤ **Carte**

Voir page précédente

➤ **Date**

30 janvier 2021



➤ **Durée**

De 10h à 14h30

➤ **Cycle concerné**

Cycle 4

➤ **Compétences en éveil géographique**

1. REPÈRES SPATIAUX

Utiliser des repères spatiaux pour se situer et situer des faits dans l'espace, pour se déplacer

2. REPRÉSENTATIONS DE L'ESPACE

Localiser un lieu, un espace. Utiliser des représentations de l'espace pour se situer et situer des faits dans l'espace, pour se déplacer.

SCIENCES

6. HISTOIRE DE LA VIE ET DES SCIENCES

6.1 Formation de l'univers

➤ **Concepts abordés**

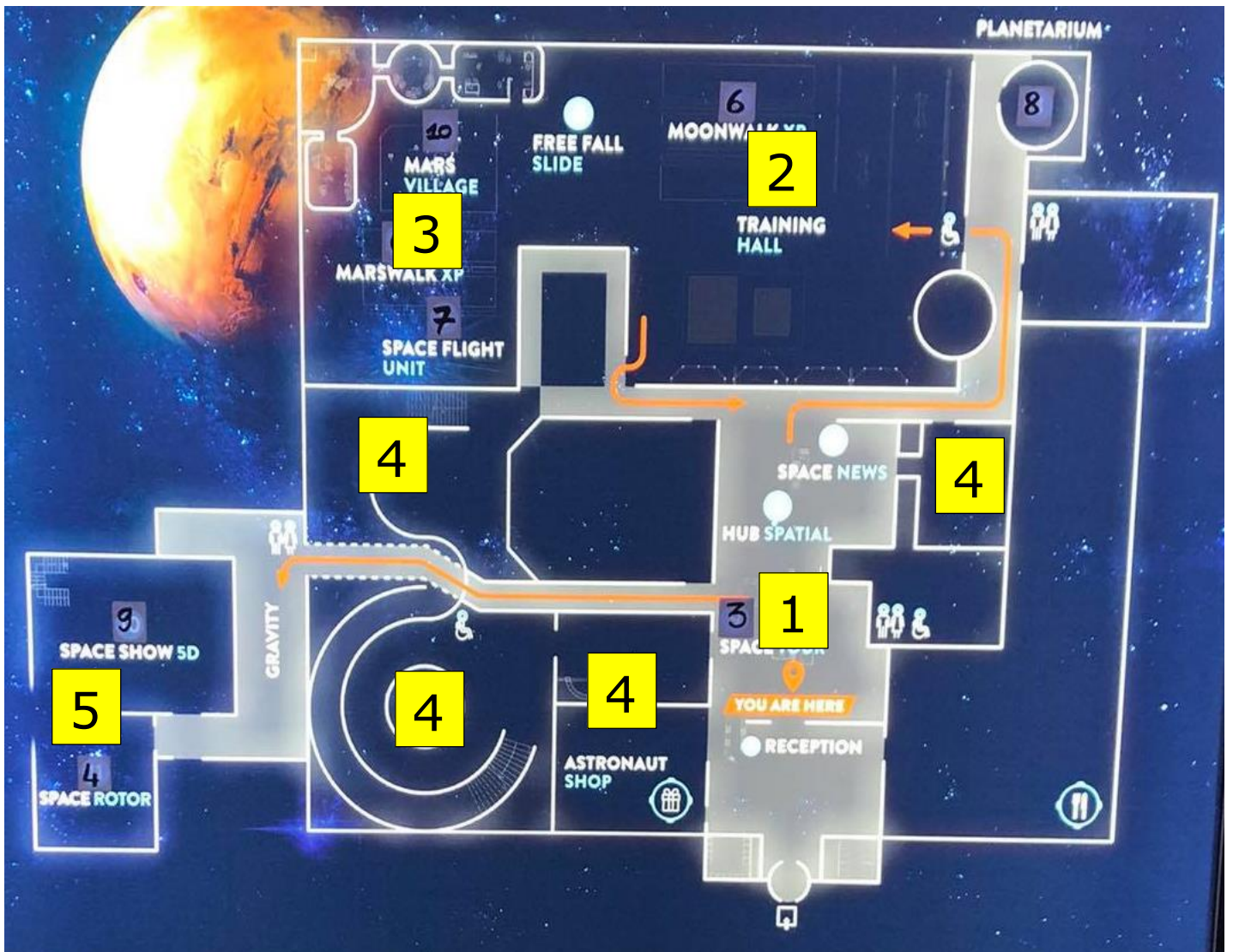
L'astronomie

➤ **Méthodologies utilisées**

Énormément de méthodes pédagogiques utilisées :

- variations des modalités : individuelles, collectives, par deux, lectures, observations, guides audios, questionnaires, QR code...
- Mises en recherches
- Travail par essais/erreurs
- Expérimentations

➤ Description du contenu de la visite



Pour un aperçu vidéo de notre visite, scannez le QR code avec votre téléphone portable OU cliquez sur le lien.

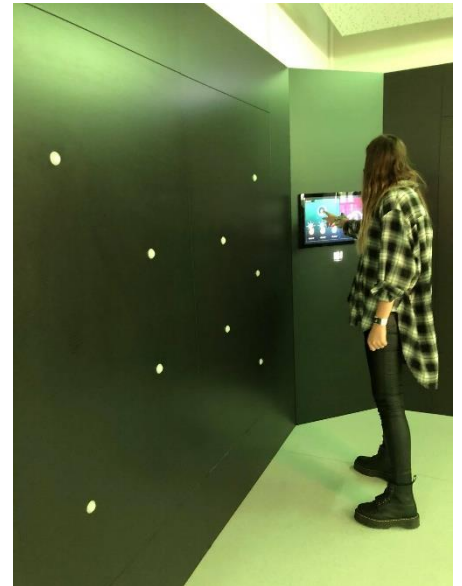
[visite Géo - YouTube](#)



1. Teste tes capacités d'astronaute

Dès l'entrée, il est possible de réaliser une multitude de tests qui nous permettent d'évaluer certaines capacités indispensables en tant que futurs astronautes.

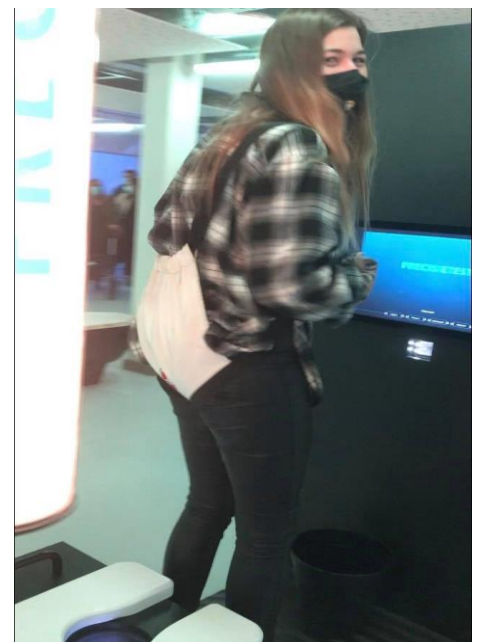
Nous avons réalisé un test de rapidité. Il fallait appuyer une deux, ou trois fois sur les boutons en fonction des couleurs qui apparaissaient.



Nous avons pu tester notre vision, logique et mémoire à l'aide de jeux numériques individuels.



Nous avons pu faire un test d'équilibre. L'objectif était de rester stable sur le plateau et ce, sans toucher la rambarde.



Nous avons évalué notre précision. En effet les astronautes n'ont accès qu'à une toute petite toilette... il faut savoir viser.

2. La vie extraterrestre

Dans ces salles, les découvertes sont ciblées sur la voie lactée.

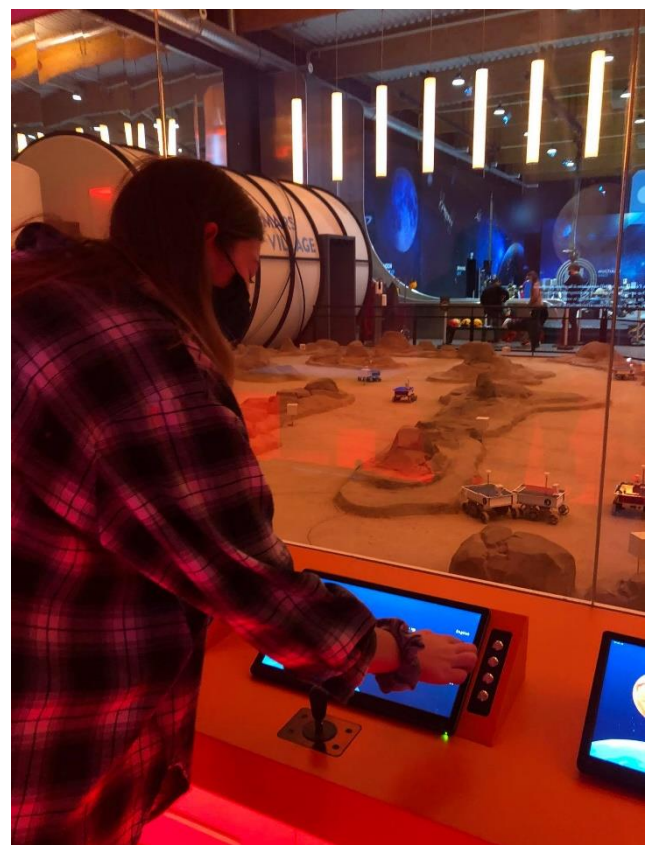
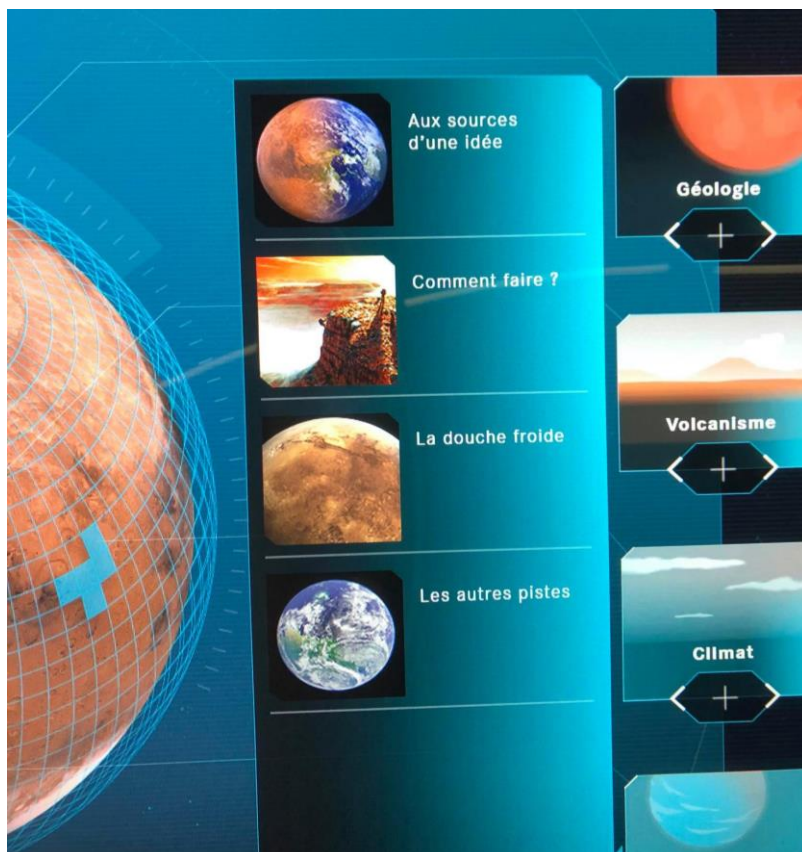
En effet, dans le planétarium, un film projeté sur le plafond d'une salle ronde nous permet d'en apprendre plus sur les autres planètes de notre système solaire, les comètes, les satellites...

Ensuite, nous pouvons faire diverses expériences telles que la marche sur la Lune et sur Mars, les sensations ressenties lors d'un atterrissage de fusée...



3. Mars village

Via des outils numériques, nous pouvons tenter par essais/erreurs un atterrissage, la composition d'une « valise » pour l'espace, la conception d'une fusée solide... Nous pouvons aussi en apprendre plus en exploitant les différents supports.



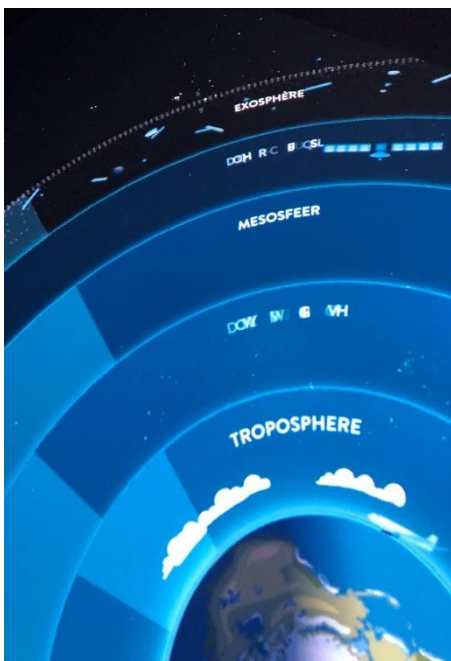
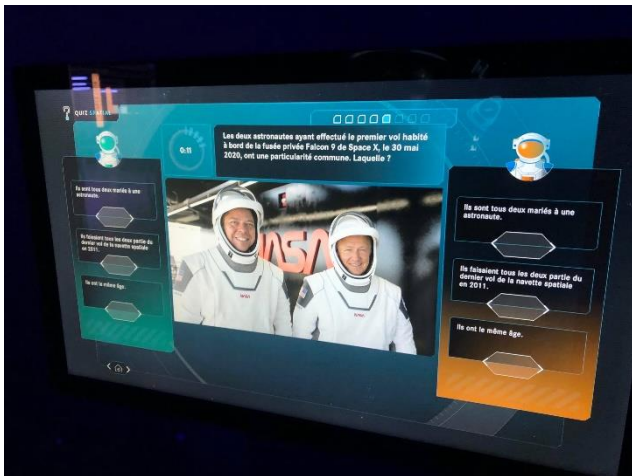
4.Space tour

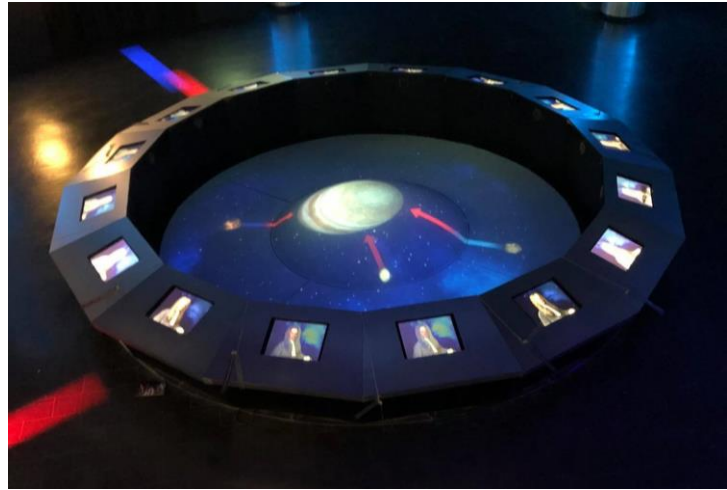
Lors de ce tour d'1h30, nous avons découvert plusieurs pièces apportant des informations différentes.

Dans la 1^{ère} salle nous avons réalisé divers questionnaires (individuels ou collectifs) sur la composition de la terre, l'astronomie en général...

Dans la 2^{ème} salle, nous avons découvert notre voie lactée selon différentes échelles. Nous avons mesuré les différentes distances à l'aide de lattes adéquates (découvertes des différentes unités de mesure).

Enfin, dans la dernière salle, un film nous développait la perspective historique des découvertes astronomiques.





5.Gravity

Dans cet espace nous avons eu accès à deux attractions : le rotor et le cinéma 5D.

Le rotor est un simulateur d'un décollage de vaisseau spatial. Néanmoins, l'attraction dure 2 minutes, or les astronautes vivent cette sensation durant 8 minutes.

Le cinéma 5D, via une petite animation pour enfant, nous a fait vivre un atterrissage sur la lune.



➤ Nombres d'étoiles

