

Prénom : _____

Mémoire
Logique
Retrouve le mot
Mots mêlés magiques
Coloriage magique
Les heures
Les carrées casés
Le nombre 1000
Les expressions
Créons
Écrire la suite d'une histoire
Écrire une devinette
Les 7 différences
Le code
L'œil du géomètre
Quel ordre ?
Les solides
L'impératif présent
Cherche les mots
Dessins par étapes pris sur orpheecole.com
Constructions géométriques pris sur orpheecole.com
Écrire une histoire
Virelangues
Dessins

Prénom : _____

MÉMOIRE

Faites travailler votre mémoire visuelle et regardez attentivement cette liste pendant trente secondes. Puis tournez la page pour répondre aux questions... sans tricher !

Tomate (fruit et légume)	(fruit) Abricot	Orange (fruit)	Poireau (légume)
(légume) Endive	Courgette (légume)	Rutabaga (légume)	Citron (fruit)
Navet (légume)	Citron (fruit)	(légume) Poireau	(légume) Radis
Poireau (légume)	(fruit) Pommes	Poire (fruit)	(légume) Endive

- 1 – Combien y a-t-il de poires et de poireaux ? 1 poire
- 2 – Combien de tomates ? 1 tomate
- 3 – Combien y a-t-il de légumes différents ? 8
- 4 – Combien de légumes commencent par R ? 2
- 5 – Y a-t-il des pommes dans la liste ? Oui
- 6 – Citron et abricot sont-ils dans des cases voisines ? non

Prénom : _____

RETROUVE LE MOT

Les lettres de ces mots ont été mélangées. Pouvez-vous retrouver les mots d'origine ? Pour vous aider, la catégorie du mot à trouver est précisée entre parenthèses.

EMYRPADI (solide) : PYRAMIDE

UPROUQIO (mot interrogatif) : POURQUOI

ETACSOM (appareil digestif) : ESTOMAC

OLMIAERS (dents) : MOLAIRES

BEUC (solide) : CUBE

MOMSET (solide) : SOMMET

Prénom : _____

MOTS MÊLÉS MAGIQUE

Conjugué les verbes à l'indicatif présent, puis barre-les dans la grille Si tu as bien conjugué ces verbes, tu verras un dessin apparaître.

Il (être) EST

Ils (recommencer) RECOMMENCENT

Je (mener) MENE

Nous (envelopper) ENVELOPPONS

Tu (aller) VAS

Elles (sauter) SAUTENT

Il (noter) NOTE

Il (faire) FAIT

Vous (essorer) ESSOREZ

Tu (aimer) AIMES

Vous (casser) CASSEZ

Tu (lisser) LISSES

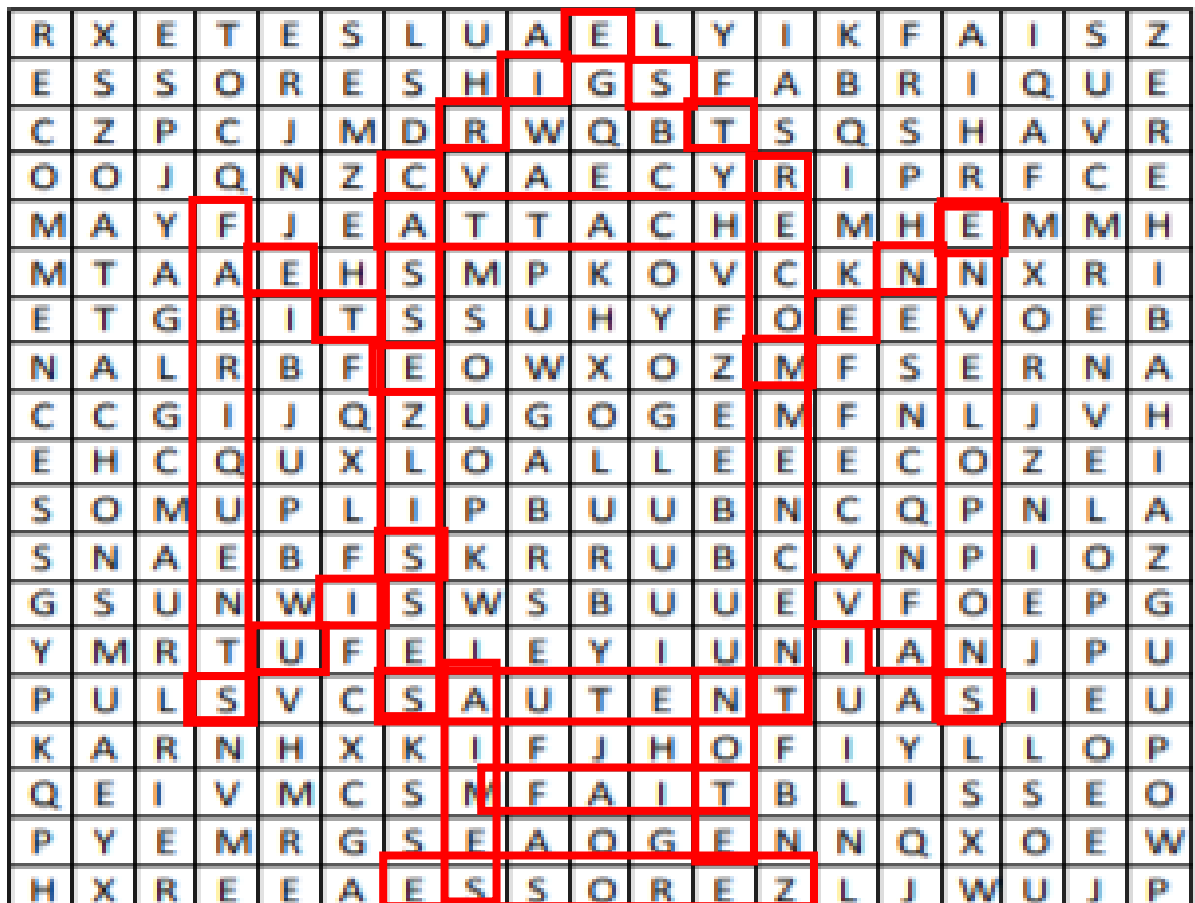
Ils (fabriquer) FABRIQUENT

Je (fêter) FÊTE

Il (crier) CRIE

J'(attacher) ATTACHE

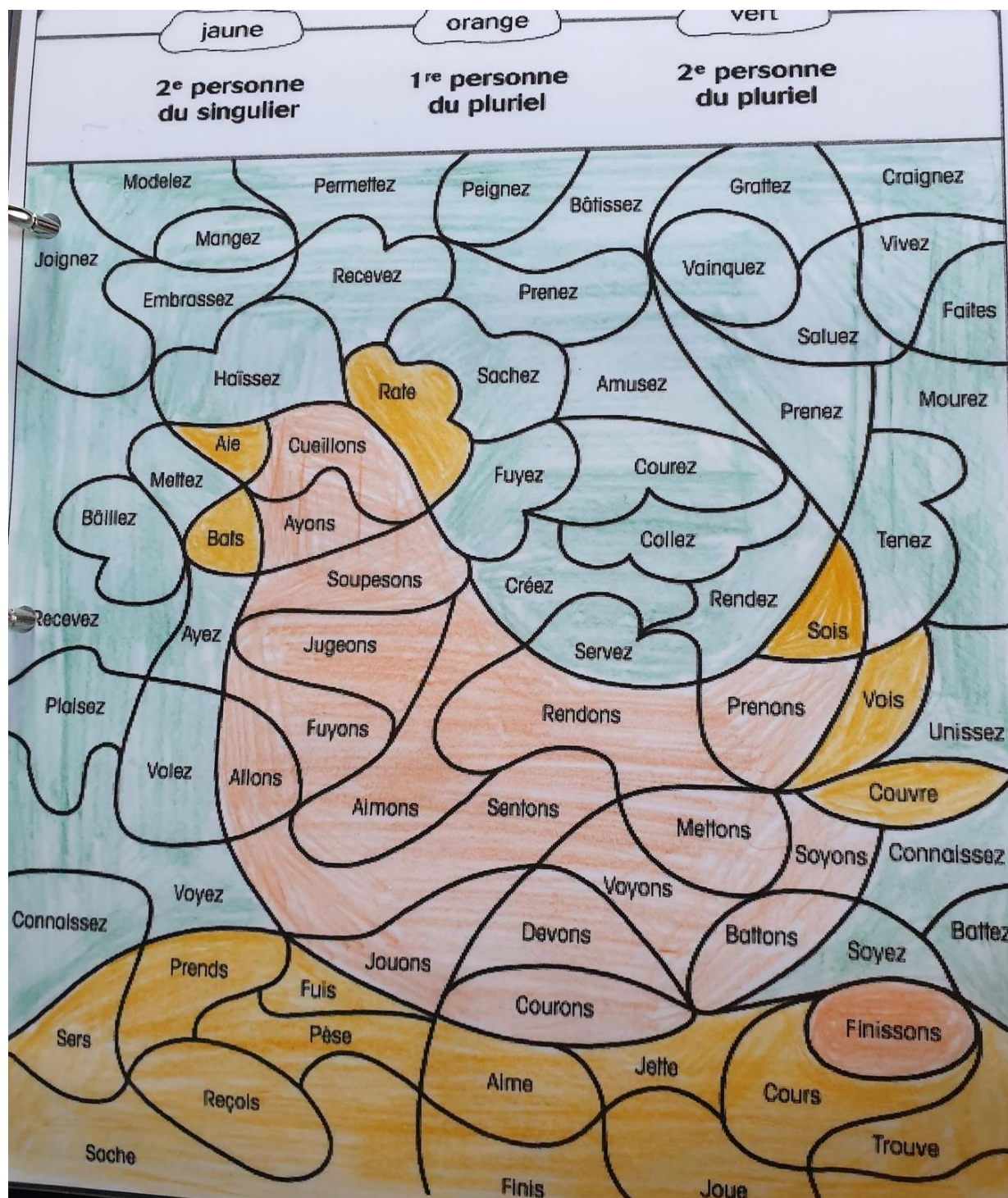
Je (être) SUIS



Prénom : _____

COLORIAGE MAGIQUE

Différenciez les personnes à l'impératif présent.



Prénom : _____

LES HEURES

1. Indique les deux heures possibles de chaque horloge.



1 h 35

13 h 35



10h 10 min 35 sec

22h 10 min 35 sec



5h

17h

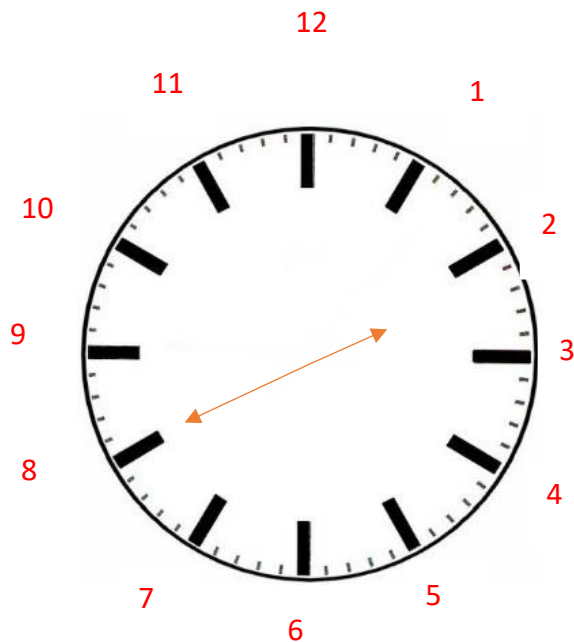


1 h 50

13 h 50

2. Sur cette horloge :

- numérote l'horloge de 1 à 12
- indique 14 h 40



Prénom : _____

LE NOMBRE 1000

1. Remplis les cases vides du tableau. Ensuite, complète les pointillés.

1000							
500				500			
250		250		250		250	
125	125	125	125	125	125	125	125

$1 \times 1000 = 1000$

$2 \times 500 = 1000$

$4 \times 250 = 1000$

$5 \times 200 = 1000$

$8 \times 125 = 1000$

$10 \times 100 = 1000$

$20 \times 50 = 1000$

2. Résous ces calculs.

$1000 = 630 + 370$

$1000 : 4 = 250$

$1000 = 725 + 275$

$1000 = 460 + 540$

$1000 - 490 = 510$

$1000 = 675 + 325$

$1000 = 999 + 1$

$1000 - 280 = 720$

$1000 : 100 = 10$

$1000 - 180 = 820$

$1000 : 2 = 500$

$1000 = 99 + 901$

$1000 = 500 \times 2$

$1000 = 300 + 700$

$1000 : 50 = 20$

$1000 - 910 = 90$

Prénom : _____

LES EXPRESSIONS

Connais-tu ces expressions hautes en couleurs ? (Entoure la bonne réponse.)

1. Avoir la main verte.

- ☒ a. S'y connaître en jardinage.
b. Avoir repeint un meuble en vert.

2. Être bleu de quelqu'un.

- a. S'être fait frapper par quelqu'un.
☒ b. Être admiratif/ admirative, être amoureux/ amoureuse de quelqu'un.

3. Des vertes et des pas mûres.

- ☒ a. Des choses choquantes que l'on dit, que l'on entend.
b. Des choses qui font mal au ventre.

Remplace les mots qui correspondent à chaque expression à l'aide des phrases soulignées.

oeil – tête – pompe – téléphone – main – foudre

Il veut m'aider : il me donne un coup de main.

Je suis amoureux : un vrai coup de foudre.

Regarde un peu... Jette un coup d' œil.

Appelle-moi chez moi : Donne-moi un coup de téléphone.

Je suis épuisé ! J'ai un coup de pompe.

Il a fait ça sans réfléchir, sur un coup de tête.

Relie l'expression à sa signification.

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Mener quelqu'un en bateau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | L'équiper de tout ce qu'il faut pour prendre la mer |
| Naviguer à vue | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lui faire croire quelque chose qui n'est pas vrai |
| Armer un navire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Éviter habilement les obstacles |
| Naviguer entre les écueils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Naviguer sans instruments, en se fiant à ce qu'on voit |

Prénom : _____

LES CARRÉS CASSÉS

Dans cette grille entoure les dix carrés formés de cases dont la somme est égale à 20. Attention, plusieurs carrés peuvent se chevaucher.

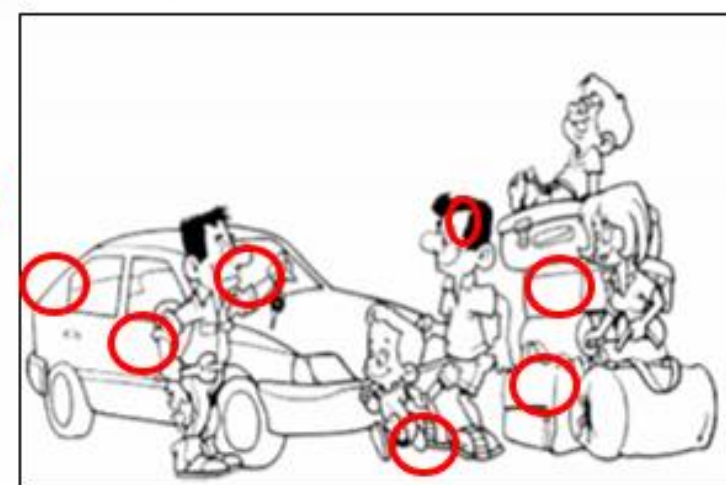
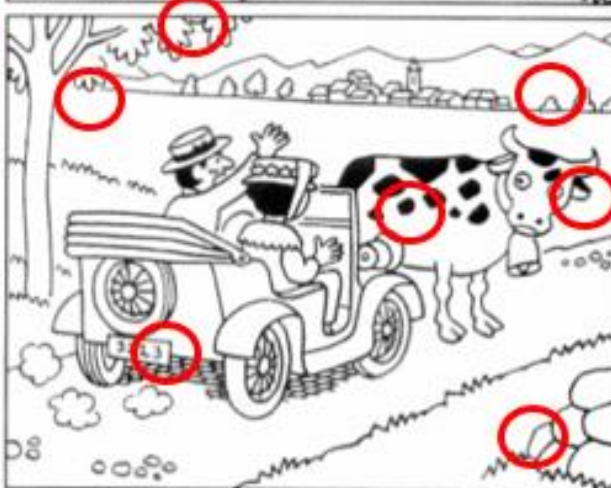
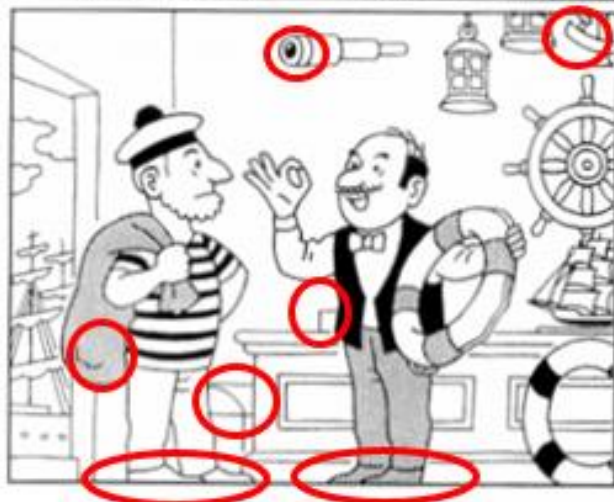
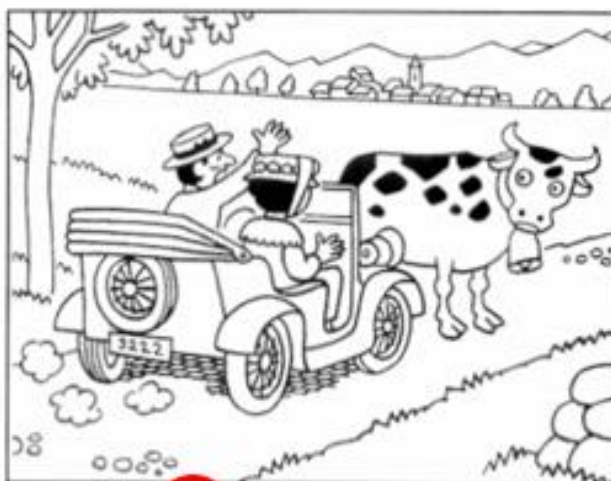
7	7	5	8	6	5	3	2	7	2
2	4	6	7	5	3	4	1	5	8
3	2	8	4	9	6	8	7	2	6
5	6	1	6	7	4	5	9	5	7
8	3	1	2	5	2	1	7	6	3
1	8	7	3	4	5	7	5	4	9
8	9	4	9	6	3	2	9	7	4
7	5	2	8	2	9	6	4	4	5

9	8	3	8	2	7	5	2	8	2
6	1	8	4	5	6	7	3	3	7
4	2	5	3	5	8	2	4	5	2
3	8	8	1	7	9	7	7	6	1
6	6	7	6	4	4	1	3	6	9
3	5	5	2	8	4	5	6	7	2
2	5	5	3	9	7	6	2	5	3
1	4	9	4	9	5	6	6	6	4

Prénom : _____

LES 7 DIFFÉRENCES

Trouve les 7 différences. Tu peux t'aider des images plus grandes.



Prénom : _____

LE CODE

TROUVE LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE



7 1 8

5 4 8

UN CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ

5 3 0

AUCUN CHIFFRE CORRECT.

1 5 7

DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS

8 0 6

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

6 4 7

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ



0 6 1

5 4 8

AUCUN CHIFFRE CORRECT

3 0 1

DEUX CHIFFRES CORRECTS - UN BIEN PLACÉ

3 8 0

UN CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

0 7 1

DEUX CHIFFRES CORRECTS - BIEN PLACÉS

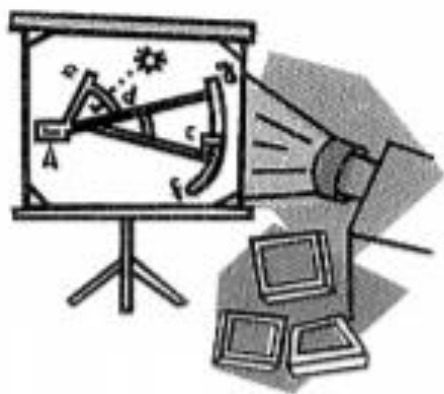
6 5 3

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

Prénom : _____

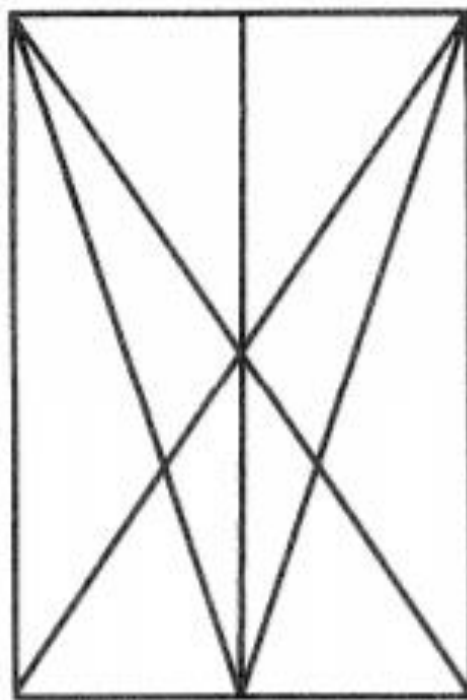
L'ŒIL DU GÉOMÈTRE

Trouve le nombre de triangles.

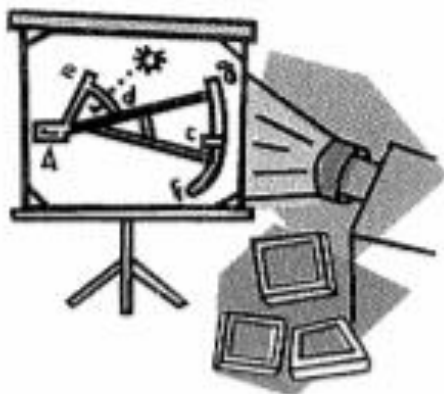


J'AI TROUVÉ

30

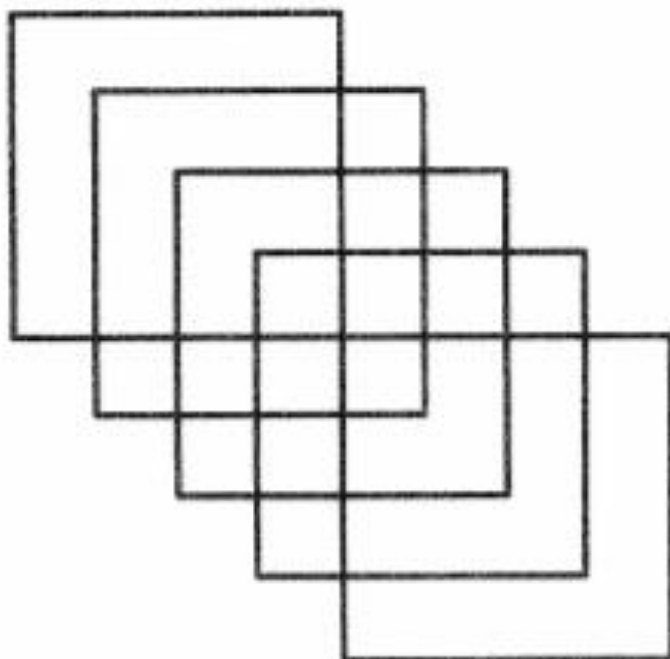


Trouve le nombre de carrés.



J'AI TROUVÉ

27



QUEL ORDRE ?

Les musées

A la fin de la saison estivale, les quatre musées d'une petite ville de province font leurs comptes de visiteurs.

On s'aperçoit que :

1. Le musée du costume a eu plus d'entrées que celui des traditions populaires.
2. Celui de la pêche a vu défiler moins de monde que celui des traditions populaires.
3. Le musée du costume a eu moins de succès que celui des Beaux-Arts.



Range ces quatre musées dans l'ordre décroissant de leur fréquentation en partant de celui qui a eu le plus de visiteurs.

1. Le musée des Beaux-Arts

2. Le musée des traditions populaires

3. Le musée du costume

4. Le musée de la pêche

La course de sac

Lors de la kermesse de l'école, Juliette, Sandrine, Irène et Coralie se sont affrontées dans l'épreuve de la course de sac.

Retrouve l'ordre d'arrivée de ces jeunes filles sachant que :

1. Coralie est arrivée avant Sandrine mais après Irène.
2. Juliette a terminé bonne dernière.

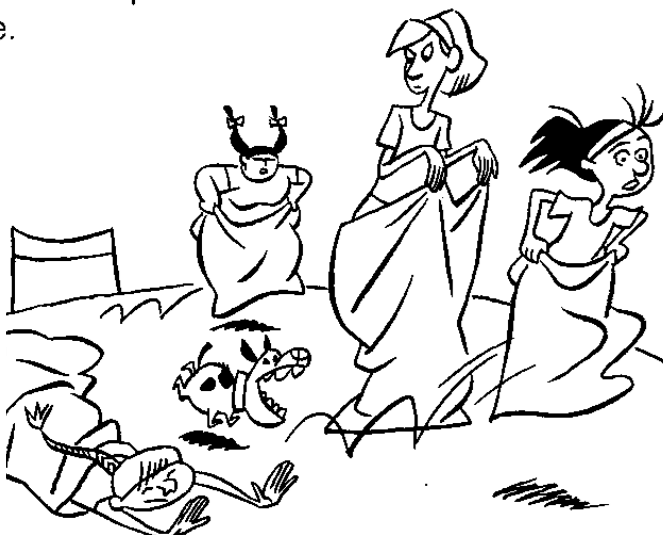
Réponse :

1. Irène

2. Coralie

3. Sandrine

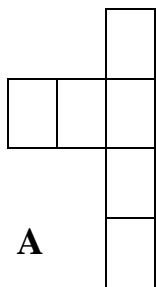
4. Juliette



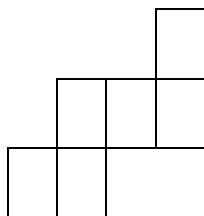
Prénom : _____

LES SOLIDES

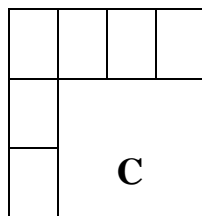
1./ Observe les 4 patrons suivants :



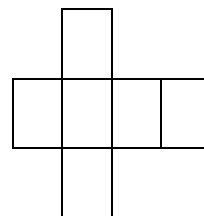
A



B



C








D

- Lesquels te permettent de construire un cube ? **B** et **D**

2./ Les solides de Platon :






Les solides de Platon sont des **polyèdres réguliers convexes**. Ils sont composés des **figures régulières convexes** (carré, triangle équilatéral et pentagone).

Il y en a 5. Ce sont :

				
le tétraèdre	l'hexaèdre (le cube)	l'octaèdre	le dodécaèdre	l'icosaèdre

Prénom : _____

- Complète :

		Sommets	Arêtes	Faces
le tétraèdre		4	6	4
l'hexaèdre		8	12	6
l'octaèdre		6	12	8
le dodécaèdre		20	30	12
l'icosaèdre		12	30	20

Prénom : _____

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

Rappel : l'impératif présent est un mode utilisé pour exprimer un ordre, une interdiction ou un conseil.

1./ Complète les tableaux suivants à l'impératif présent :

ÊTRE	AVOIR	AIMER
sois	aie	aime
soyons soyez	ayons ayez	aimons aimez

FINIR	PRENDRE	ALLER
finis	prends	va
finissons finissez	prenons prenez	allons allez

2./ Complète les tableaux suivants à l'impératif passé :

ÊTRE	AVOIR	AIMER
aie été	aie eu	aie aimé
ayons été ayez été	ayons eu ayez eu	ayons aimé ayez aimé

FINIR	PRENDRE	ALLER
aie fini	aie pris	sois allé(e)
ayons fini ayez fini	ayons pris ayez pris	soyons allé(e)s soyez allé(e)s

Prénom : _____

3./ Conjugue les verbes à la personne demandée à l'impératif présent :

tenir - 1 pers. plu. : **Tenons**-le bien pour ne pas qu'il s'échappe !

attraper - 2 pers. sing. : **Attrape**-nous avant la fin du jeu !

prendre - 2 pers. plu. : **Prenez** votre temps.

obéir - 2 pers. sing. : **Obéis** et tu seras récompensé !

être - 1 pers. plu. : **Soyons** courageux face à cet obstacle !

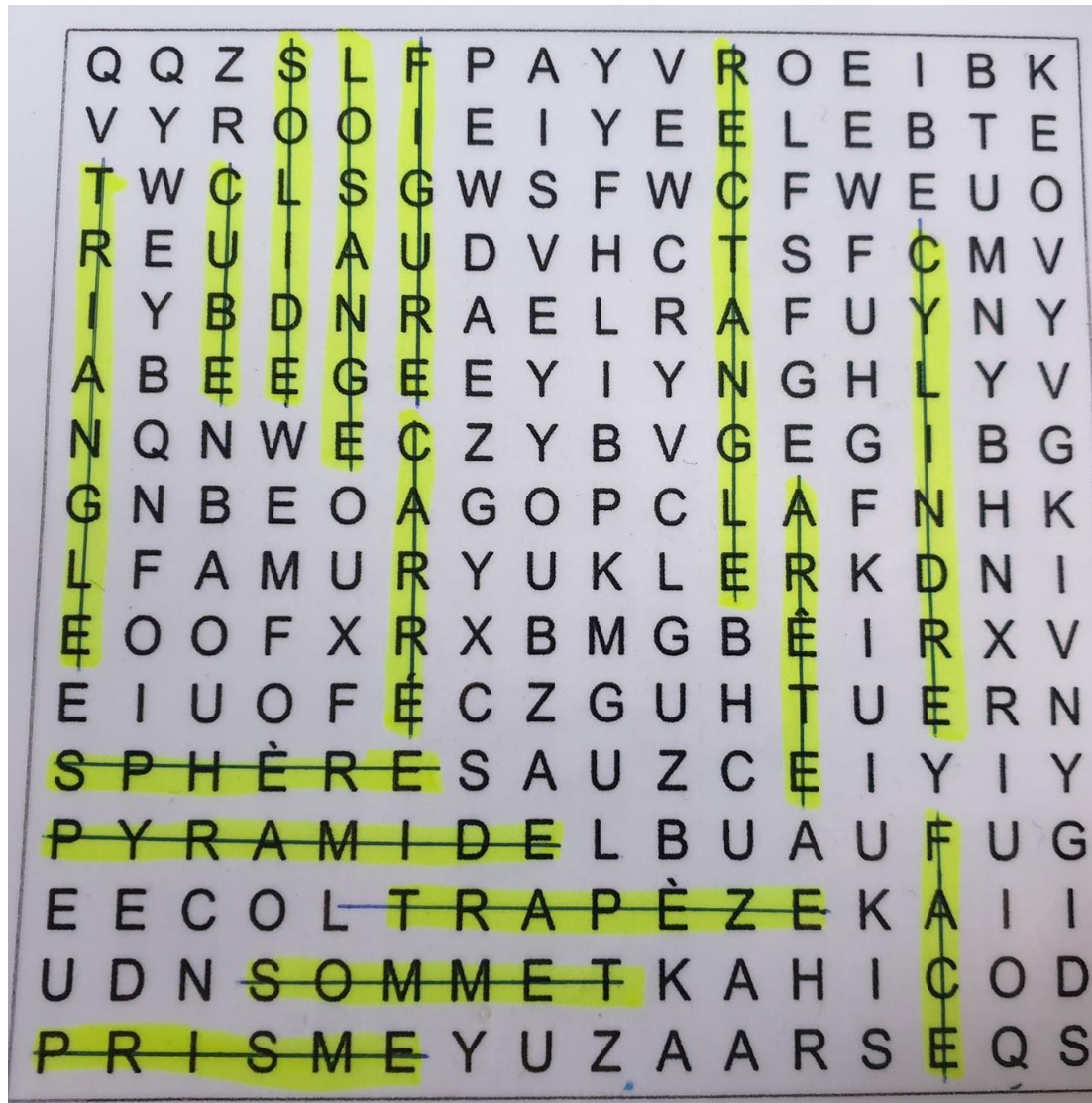
dire - 2 pers. plu. : Et surtout, ne **dites** rien à personne

choisir - 1 pers. plu. : **Choisissons** vite nos cadeaux avant son retour !

Prénom : _____

CHERCHE LES MOTS

1. Je cherche les mots dans la grille et je les colorie.



figure

trapeze

triangle

cube

sphère

cylindre

face

solide

carré

rectangle

losange

pyramide

sommet

prisme

arête

2. Avec mon dictionnaire, je définis le mot « cube ».

Parallélépipède à six faces carrées égales